

# COLOQUIO INTERNACIONAL

Cooperación al desarrollo en el Norte de Marruecos

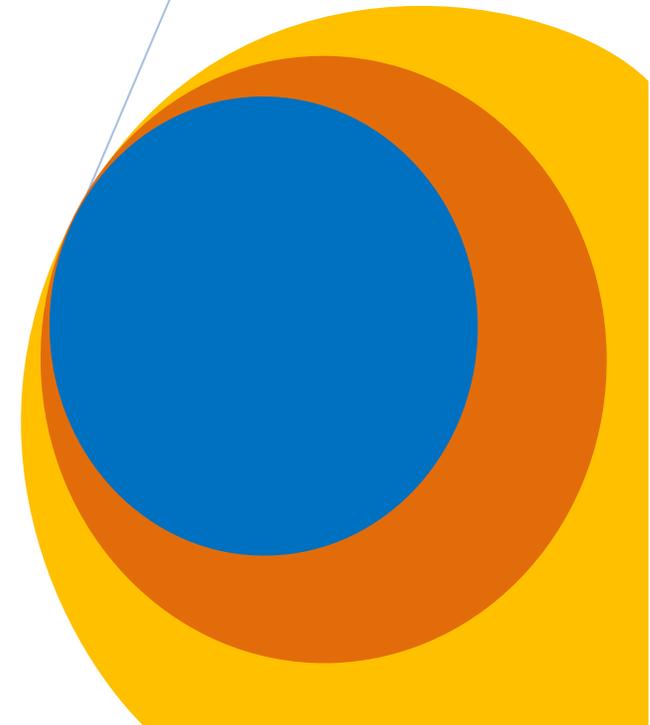
Tetuán (Marruecos), del 2 al 5 de Mayo de 2017

Instituto Cervantes de Tetuán

Organiza: Asociación Infancia, Cultura y Educación



• A I C E •  
ASOCIACIÓN INFANCIA, CULTURA Y EDUCACIÓN





## PROGRAMA DEL COLOQUIO

### MARTES 2 DE MAYO

#### 9:30 Apertura Oficial

**10:00 Ponencia marco inaugural:** “Proyecto Gira por la Infancia: la participación infantil compartiendo fronteras”. **Antonio Salvador Jiménez Hernández.** Presidente del Consejo Independiente de Protección de la Infancia y Profesor de la Universidad de Sevilla.

#### 10:45 Ponencia:

- “La coopération un secteur de promotion de l'université à l'international”. **Rachad EL MAIL** (Vice-Doyen de la Faculté Polydisciplinaire- Université Abdelmalek Essaadi -Tetouan)

#### 11:30 Pausa

#### 12:00 Ponencias:

- “Seminario de formación de formadores y orientación psicopedagógica de la comunidad educativa en el centro para niños y niñas sordos de Effetah de Tánger”. **R. López, L. Buil, H. Domingo, M.J. Fernández, A. Vallari, B. Domingo y C. Ferra.** Universitat de les Illes Balears.
- “La région de Tanger-Tétouan: un dynamisme économique au service d'une coopération Nord-Sud mutuellement profitable” **TRITAH Said** (Professeur d'économie -Faculté Polydisciplinaire- Université Abdelmalek Essaadi -Tetouan)
- "Turismo rural sostenible con base en las tradiciones locales". **Galia Alexandra Gutiérrez Delgado, Lilián Marisa Méndez Ravina, Marissa Alonso Marbán y Gabriel Alberto Aviña Solares\***. Instituto Politécnico Nacional, Escuela superior de Turismo. México.

#### 14:15 Final de sesión.

#### 16:00 Visita a la Asociación Omar Ibno Abdelaaziz (Infancia)

### MIÉRCOLES 3 DE MAYO

**9:30 Ponencia marco:** “La dinamización de la mujer a través del asociacionismo”. **Gisela García Pérez.** Presidenta de la Asociación Honna.

#### 10:15 Ponencia:

- “Menores marroquíes en España: el enésimo fracaso del acuerdo bilateral de readmisión”. **Esther Gómez Campelo.** Universidad de Burgos.



**11:00 Pausa**

**11:30 Presentación del Libro: “Reconstruyendo un mundo con ojos de niñas. Entre la pobreza y la educación”.**

**11:45 Ponencias:**

- “¿Infancia protegida? El caso Hogar Las Tías”. **Tomás J. Campoy Aranda** (Universidad Nacional del Este, Paraguay) y **Carlina E. Vega Duette**. Universidad La Paz Ciudad del Este, Paraguay).
- “La transculturización provocada por la actividad turística”. **Miroslava Andrea Reguera Martínez**. Instituto Politécnico Nacional, Escuela de Turismo. México.
- “La dimension écologique dans les projets urbains”. **BOUJADDAINE Maria** (Professeur du Droit Public -Faculté Polydisciplinaire- Université Abdelmalek Essaadi -Tetouan)

**14:00 Final de sesión**

**16:00 Visita a la Asociación Manos Solidarias** (Subsaharianos)

**JUEVES 4 DE MAYO**

**9:30 Ponencia marco:** “Intervención social con subsaharianos de la valla de Ceuta. **Mohamed Ben Yacoub**. Presidente de la Asociación Manos Solidarias.

**10:15 Ponencia:**

- “La inclusión educativa en Marruecos y la Cooperación Internacional para el Desarrollo”. **Lilia Benítez Corona y Gloria Alicia Fuentes Roldán**. Universidad Politécnica de Pachuca, México.

**11:00 Pausa**

**11:30 Ponencias:**

- “Centro Lerchundi de Martil: Un modelo de convivencia y enriquecimiento intercultural”. **Francisco Jiménez Maldonado**.



- “El proyecto real para la rehabilitación de la antigua ciudad de Tetuán” **ABOULAS Hamid** (Professeur du Droit Public- Faculté Polydisciplinaire- Université Abdelmalek Essaadi -Tetouan)
- “Proyectos de rehabilitación en la Medina de Tetuán”. **Montserrat Bosch y Joan Ramón Rosell**. Universidad Politécnica de Barcelona.

**14:00 Final de sesión**

**16:00 Visita a la Asociación Honna de Martil (Mujeres) y al Centro Cultural Lerchundi**

### **VIERNES 5 DE MAYO**

**10:00 Ponencia marco:** “Reconceptualizando la Cooperación al Desarrollo. Programa de inserción sociolaboral con jóvenes en contextos de riesgo”.

**José David Gutiérrez Sánchez.** Presidente de la Asociación, Infancia, Cultura y Educación. Investigador y experto en migraciones transnacionales.

**10:45 Foro Social de Cooperación entre organizaciones sociales, universidades y voluntarios.**

**12:00 Pausa**

**12:30 Continuación del Foro Social de Cooperación.**

**14:00 Final de sesión**

**16:00 Visita a Asociación Road de Tetuán (Juventud y deportes).**

### **PONENCIAS NO PRESENCIALES**

- Comunicación intercultural: México e Inglaterra. **Gabriela Tovar Romero**.
- Las Asociaciones de inmigrantes africanos en Cataluña. El rol de las Asociaciones de Mujeres. **Gloria Alicia Fuentes Roldán**. Universidad Politécnica de Pachuca, México.
- Las ludotecas: un recurso comunitario para fomentar el bienestar de los menores. **Eva M<sup>a</sup> López Perea y Vanesa Baños**. Universidad de Burgos.
- Participação infantil e política social da infância. **Edmilson Rodrigues de Faria**.
- Brecha digital e inmigración en España. El papel y uso de las Tics entre asociaciones de inmigrantes. **Carolina Tovar**.
- Erotización precoz y prevención contra prostitución y explotación de menores. **Paula Moniquy de Lima Montenegro**. Universidad de Granada.



- Necesidades educativas especiales y su inserción a la sociedad. **Paola Cuellar**. El Salvador.
- Creatividad para la creatividad. **Xiomara Padilla Palacios**. Universidad Internacional Iberoamericana UNINI, Puerto Rico.
- Proyecto familiar. **Berta Luz Barrera Roldán**.
- Articulación del tiempo libre en los procesos lúdicos, culturales y recreativos de los niños, niñas y jóvenes. **Jaime A. Cortes Duque**.
- A Alfabetização infantil em suas reconfigurações sociais. **Paulino Antonio da Silva Moreira**. Universidad Europea del Atlántico.
- Paso a paso mejoramos la educación. **Xena M<sup>a</sup> Leticia Rebuffo Pérez**.
- Gestão Escolar Democrática. **Yêda Márcia da Cruz Santos**. Membro do Conselho Estadual de Educação do Estado do Amazonas, Brasil.
- La alfabetización infantil. **Miryam Areli Hernández Espinoza**.
- Las lenguas originarias mexiquenses: “Jñatjo”, “Bot’una”, “Pjiekakjo”, “Mejicano” y “Hñähñu”, de la inclusión a la revitalización de las lenguas originarias. **Yahaira Esmeralda García Alcántara**.
- Mujeres indígenas mexiquenses, de la vulnerabilidad de sus derechos a la ejecución de éstos. **Yahaira Esmeralda García Alcántara y Marco Antonio Nambo Pérez**.
- Inserción laboral de los jóvenes universitarios recién egresados en Coatzacoalcos, Veracruz, México, un problema de oferta y demanda a nivel nacional. **Martha Judith Cuevas Díaz y Janet del Carmen Padilla Ruíz**. Universidad Veracruzana, Contaduría SEA Coatzacoalcos, México.
- Educação para igualdade e Cidadania. **Rita de Cássia Ravagnani Diniz**.
- Intervención con jóvenes en situación de calle. **Gustavo Juan Antón Santos**.
- Inserção laboral de jovens. **Rita de Cássia Ravagnani Diniz**.
- Tecnología de información y comunicación: herramienta de aprendizaje para todos. **Claudia Rossi**.
- Lixo Eletrônico. **Dayane da Silva Xavier Schweitzer**. Fundación Universitaria Iberoamericana, FUNIBER.
- Desigualdad social y pobreza de obras pictóricas de Murillo y de Goya: así como el fotógrafo de calle Valentín Vega. **Luis Vicente Sánchez Fernández, Lucía Sánchez Antuña y Elisa Hernández Martín**. Universidad de Oviedo.
- La importancia de la orientación a padres en la clínica psicopedagógica: análisis y reflexión a partir de fragmentos de dos casos clínicos. **Fanny Novack**.
- La importancia de la Orientación Vocacional en adolescentes en situación de vulnerabilidad social. **Fanny Novack**.
- ¿Pensar el significado de la adolescencia?, ¿O pensar el significado de la adultez? **Fanny Novack**.
- La Cooperación como proyecto integrado: Buenas prácticas entre la Universidad Abdelmalek Essaadi (Marruecos) y la Universidad de Huelva (España). **Olga Núñez Prieto y M<sup>a</sup> Concepción Gómez Álvarez**.

\* La organización se reserva el derecho a modificar el programa si lo considera conveniente.