



CHRISTUS VIVIT



**Folleto de la Reflexión Juvenil
Diocesana**



CHRISTUS VIVIT

Folleto producido por la Comisión Diocesana de la Juventud

Año Pastoral 2024-2025

PREFACIO

P. EMILIO ROCHA GRANDE O.F.M
Arzobispo de Tánger



Queridos jóvenes que vivís y compartís vuestro camino de fe, siguiendo las

huellas de nuestro Señor Jesucristo en las diversas parroquias que constituyen la archidiócesis de Tánger; a todos os bendiga abundantemente el Señor con la paz y el bien.

Durante el curso que acabamos de terminar habéis estado reflexionando

personalmente y en grupos sobre el contenido de la Exhortación apostólica *Christus vivit*, publicada por el papa Francisco el 25 de marzo de 2019 y dirigida de modo muy particular a los jóvenes con el objetivo de ayudarlos a reflexionar sobre vuestros talentos y sobre las dificultades que debéis afrontar en el camino de la vida, analizadas desde la lectura orante del Evangelio y teniendo siempre presente la presencia de Cristo en vuestras vidas.

El cuaderno que tienes en tus manos presenta el fruto de vuestro trabajo

de estudio sobre *Christus vivit*; espero y deseo que la lectura y reflexión de lo que cada uno de vosotros habéis aportado te sirva a ti y a los demás jóvenes de la archidiócesis de Tánger a seguir creciendo en fe, esperanza y caridad, llevando siempre a Jesucristo en el centro de vuestra experiencia humana y creyente.

A todos os bendigo en el nombre del Señor

El arzobispo de Tánger



CUESTIONARIOS PARA LAS REFLEXIONES EN LAS PARROQUIAS

Capítulo 1

1. Después de leer el primer capítulo, haga un cuadro con los nombres de los jóvenes con referencias bíblicas del Antiguo y Nuevo Testamento, mientras menciona los roles que desempeña cada joven en la Biblia.
2. En su opinión, ¿cuáles son las causas del desaliento de los jóvenes en la vida social y en la vida de la Iglesia?
3. ¿Qué nos invita este capítulo a hacer por nuestra vida cristiana? Cada joven da su punto de vista personal después de una lectura individual.
4. ¿Qué propone para el buen progreso de los jóvenes de la parroquia de Nador? ¿Y también por el buen progreso de los jóvenes en la diócesis de Tánger?

CAPÍTULO 2

1. Jesús, siendo joven, supo dar su vida por los demás: ¿cuáles son los medios de los que se sirvió para vivir su misión?
2. ¿Qué dicen los números 35 y 37 sobre una Iglesia joven en este mundo?
3. María, siendo joven, es portadora de una promesa: ¿qué dice el documento sobre María? ¿Y cómo debería cada joven de hoy realizar las promesas de una vida mejor para nuestra sociedad?

4. ¿Qué mensaje general se puede extraer de este capítulo?

Capítulo

1. Estando en una sociedad en crisis, ¿cuáles son las diferentes formas de violencia que se presentan en el documento?
2. ¿Qué dicen los números 81-90?
3. Frente a la migración y los diferentes tipos de abusos, ¿qué soluciones se pueden vislumbrar?
4. ¿Qué mensaje general da este capítulo?

Capítulo 4

1. Los números 115 a 117 presentan a Dios lleno de amor por cada persona: ¿qué consejo podemos dar a los jóvenes que están desesperados ante los sufrimientos de la vida?
2. ¿Qué mensaje sacamos de los números que hablan de Jesús como salvador y como dador de vida?
3. El Espíritu Santo está lleno de vida, como cristiano, ¿cómo debe uno comportarse para ser un reflejo de la presencia del Espíritu Santo?
4. ¿Qué mensaje general da este capítulo?

Capítulo

1. La juventud es una bendición: ¿qué consejo da el Papa a los jóvenes en este documento?
2. La amistad es un signo de fe: ¿qué tipo de amistad debe tener cada joven según el documento?

3. Nuestra Iglesia hoy necesita jóvenes comprometidos: ¿de qué manera? ¿Cómo conjugar el compromiso con la Iglesia con el deseo de una vida académica o profesional?
4. ¿Qué mensaje se puede extraer de este capítulo?

Capítulo 6

1. ¿Qué dice el documento sobre la desviación de la identidad, de nuestra historia y de nuestros orígenes?
2. Los números 187-191 hablan de las personas mayores: ¿mencionamos algunos elementos importantes para nuestra relación con nuestros padres y con cualquier persona mayor?
3. Caminar juntos jóvenes y ancianos es un signo positivo de fraternidad intergeneracional: ¿qué dice el documento al respecto? ¿Cuáles cree que son los desafíos y beneficios?
4. Mensaje General del Capítulo

Capítulo 7

1. ¿Cómo debe ser la pastoral juvenil?
2. ¿Cuáles son los límites de la pastoral juvenil en las parroquias de nuestra diócesis y los de la comisión diocesana de jóvenes de la diócesis de Tánger?
3. A raíz del documento, ¿qué propone para el acompañamiento y la pastoral de los jóvenes en nuestra diócesis de Tánger?
4. Mensaje General del Capítulo

Capítulo 8

1. ¿Qué dice el documento sobre la vocación?
2. El trabajo para un cristiano es una vocación: ¿qué dicen los números 268-273?

3. La vocación a la vida consagrada: ¿qué dice el documento? Y en su opinión, ¿cómo animar la vocación a esta vida?
4. Mensaje General del Capítulo

Capítulo

1. ¿En qué consiste la formación de la conciencia según el Papa?
2. ¿De qué manera el silencio es un factor de discernimiento? ¿Y en qué consiste el discernimiento de la vocación?
3. Lea los números 291-298: ¿cuáles son las etapas del apoyo?
4. ¿Cuál es el mensaje general del capítulo?

DISTRIBUCIÓN DE LOS CAPÍTULO Y CUESTIONARIOS POR PARROQUIA

Nombres de Parroquias	Capítulos
Santiago el Mayor de Nador	1
San José de Alhucemas	2 y 9
Nuestra Señora de las Victorias de Tetuán	3 y 6
Nuestra Señora de la Asunción de Tánger	5 y 8
Catedral Parroquial del Espíritu Santo de Tánger	4 y 7

INTRODUCCIÓN

"¡Él vive y te quiere vivo!"

Desde el período de los trabajos de preparación del Sínodo de los jóvenes, se ha notado el interés de la Iglesia por su juventud. Además, los datos bíblicos han mostrado cómo Dios se interesa por los jóvenes, haciéndolos protagonistas del plan de salvación de la humanidad. Por otro lado, las respuestas de los jóvenes al plan de Dios en la Biblia, en la historia de la Iglesia e incluso su implicación en la preparación del sínodo de 2018 nos hacen afirmar alto y claro que la juventud cristiana es un pilar irrefutable dentro de la Iglesia, de la familia de Dios e incluso en la sociedad en general.

Por ejemplo, los jóvenes de la archidiócesis de Tánger hacen vibrar la fe cristiana tanto espiritual como socialmente.

El trabajo de reflexión sobre la Exhortación Apostólica postsinodal *Christus Vivit* nos confirma que nuestra Arquidiócesis tiene una juventud que no es solo intelectual, sino también espiritual, cristocéntrica y con sentido de pertenencia a la familia eclesial.

"Él vive, Cristo, nuestra esperanza y es el joven más hermoso de este mundo", nos dice el Papa Francisco en el documento. Centrar nuestras vidas, nuestras acciones y nuestros proyectos en Cristo abre nuestros horizontes. Querido joven, Cristo quiere **que estés vivo**, es decir, audaz, lleno de esperanza activa, capaz de soñar y forjar un mundo mejor, de ser profeta de nuestro tiempo. **Estar vivo** es también ser creativo, ser artífice de una nueva alianza en la sociedad según las virtudes teologales: fe, esperanza, caridad. **Vivos**, no según el criterio del mundo, sino el de las bienaventuranzas con la fuerza del Espíritu Santo que empujó al joven profeta Jeremías a destruir

los grilletes y construir una sociedad modelo. Todo esto encuentra su fuente en la oración, en la meditación de la Palabra de Dios, en los sacramentos y en el acompañamiento susceptible de un buen discernimiento. Pero también la apertura a Dios sin miedo ni vergüenza. *"No digas '¡Soy un niño!' Irás a todos aquellos a quienes yo te envío. todo lo que yo os mande, lo diréis. No les temáis, porque yo estoy con vosotros para libraros, dice el Señor".* (Jeremías 1:7-8).

En este documento encontraremos las respuestas dadas por los mismos jóvenes a las preguntas elaboradas por la comisión diocesana de la juventud. Una lectura atenta y seria nos hará descubrir la profundidad de la juventud, pero también el tesoro espiritual que abunda en nuestra querida Arquidiócesis. Cada parroquia ha respondido a las preguntas que se le han elaborado, pero en general, las respuestas nos ayudan incluso a encontrar una solución a nuestras crisis sociales, espirituales, eclesiales e incluso profesionales.

¡Alabado sea Dios a través de los jóvenes!

CAPÍTULO I

1. Después de leer el primer capítulo, haga un cuadro con los nombres de los jóvenes con referencias bíblicas del Antiguo y Nuevo Testamento, mientras menciona los roles que desempeña cada joven en la Biblia.
2. En su opinión, ¿cuáles son las causas del desaliento de los jóvenes en la vida social y en la vida de la Iglesia?
3. ¿Qué nos invita este capítulo a hacer por nuestra vida cristiana? Cada joven da su punto de vista personal después de una lectura individual.
4. ¿Qué propone para el buen progreso de los jóvenes de la parroquia de Nador? ¿Y también por el buen progreso de los jóvenes en la diócesis de Tánger?

1. Los jóvenes y su papel en la Biblia

Nombres	Roles desempeñados	Referencias bíblicas
Joseph	Salva a Egipto interpretando los sueños del Faraón; Salva a su familia de la inanición	Génesis 37–47
Gideon	Salvar a Israel a pesar de sus dudas y debilidad	Jueces 6:13
Samuel	Se convirtió en un gran profeta para Israel desde su juventud	1 Samuel 3:9-10
Saúl	Se convierte en el primer rey de Israel	1 Samuel 9:2
David	Elegido joven para ser rey, enfrente a Goliat con fe	1 Samuel 16:6-13
Islas Salomón	Sucede a David, conocido por la sabiduría que Dios le ha dado	1 Reyes 3:7
Jeremías	Llamado a una edad muy temprana a ser profeta; transmite los mensajes de Dios a la gente	Jeremías 1:8
Joven judía	A través de su testimonio, llevó a Naamán a la sanidad a través del profeta Eliseo	2 Reyes 5:2-6
Rut	Modelo de Lealtad, Lealtad y Dedicación	Rut 1:1-18
Pródigo	Dejar a su familia, arrepentirse y volver: símbolo del perdón y del amor del Padre	Lucas 15:11-32

Joven rico	Hazle preguntas a Jesús, pero se niega a renunciar a sus posesiones	Mateo 19:20-22
Jovencitas Sabios/Necias	Los sabios están vigilantes, los necios carecen de previsión: ¡pide preparación	Mateo 25:1-13
Niño muerto resucitado	Jesús resucita al joven: signo de poder y llamada a la vida	Lucas 7:14

2. Las causas del desánimo entre los jóvenes

➤ *En la vida social:*

- ✓ Falta de esperanza en el futuro (desempleo, inseguridad económica);
- ✓ Fuerte presión social;
- ✓ Sentirse solo y aislado;
- ✓ Múltiples tentaciones y distracciones que ofrece la sociedad actual.

➤ *En la vida de la Iglesia:*

- ✓ Ausencia de modelos o figuras inspiradoras;
- ✓ Sensación de no ser escuchado o tomado en serio;
- ✓ Falta de oportunidades para la participación activa (liturgia, servicio, animación);

- ✓ Poca consideración de los jóvenes en la toma de decisiones eclesiales;
- ✓ Rigidez o falta de adaptación de las estructuras eclesiales a la realidad de los jóvenes.

3. *(Respuestas personales de los jóvenes después de la lectura individual)*

- **Felicia** : Este capítulo me invita a ser audaz. Incluso joven e inexperto, Dios puede usarme. Cuida de sus hijos, a pesar de su debilidad.
- **Alycia** : La historia del hijo pródigo me conmovió. Veo en ella a un Padre que está siempre dispuesto a perdonar y a acoger con amor a los que vuelven a él.
- **Jean** : Las jóvenes sabias me enseñaron la importancia de la vigilancia. Quiero vivir mi juventud de manera responsable, preparándome para el futuro.
- **Dentro** : Al igual que Salomón, Dios puede elegirnos desde nuestra juventud. Él da su confianza a los que le obedecen y los acompaña en su misión.
- **Hassan** : Este capítulo me anima a confiar en Dios a cualquier edad. Las historias muestran que da fuerza y coraje para superar las dificultades.

4. Propuestas para los jóvenes en la parroquia de Nador y en la diócesis de Tánger

- **Para la parroquia de Nador:**
 - ✓ Crear **espacios de diálogo y escucha** entre jóvenes y acompañantes;

- ✓ Establecer **actividades regulares y atractivas** (deportes, artes, compartir la Biblia, acciones caritativas);
- ✓ Favorecer la **asunción de responsabilidades** en la parroquia (liturgia, animación, catequesis);
- ✓ Desarrollar **vínculos con los movimientos juveniles** locales y nacionales.

➤ *Para la diócesis de Tánger:*

- ✓ Organizar **encuentros diocesanos** regulares: campamentos, peregrinaciones, retiros espirituales, jornadas culturales;
- ✓ Ofrecer **formación a líderes** juveniles (liderazgo, animación pastoral, espiritualidad);
- ✓ Apoyar **las iniciativas juveniles locales** y promover la **colaboración entre las parroquias** ;
- ✓ Crear una plataforma diocesana para **poner en valor los talentos, proyectos y testimonios** de los jóvenes.

CAPÍTULO II

1. Jesús, siendo joven, supo dar su vida por los demás: ¿cuáles son los medios de los que se sirvió para vivir su misión?
2. ¿Qué dicen los números 35 y 37 sobre una Iglesia joven en este mundo?
3. María, siendo joven, es portadora de una promesa: ¿qué dice el documento sobre María? ¿Y cómo debería cada joven de hoy realizar las promesas de una vida mejor para nuestra sociedad?
4. ¿Qué mensaje general se puede extraer de este capítulo?

1. Jesús utilizó varios medios para cumplir su misión:

➤ Oración y comunión con Dios

- ✓ Desde muy joven, Jesús tuvo una profunda relación con su Padre.
- ✓ *Lucas 2:49* : "¿No sabíais que era necesario que yo estuviera en la casa de mi Padre?"

➤ Escuchar y enseñar

- ✓ Enseñó en sinagogas y usó parábolas accesibles para transmitir su mensaje.

➤ Servicio y amor

- ✓ Jesús amó incondicionalmente, sanó a los enfermos, perdonó a los pecadores, acogió a los excluidos.

➤ **El sacrificio**

- ✓ Con su muerte en la cruz, ofreció su vida por la salvación de la humanidad, cumpliendo así plenamente su misión.

2. En los pasajes 35 y 37 del documento se hace hincapié:

➤ **Número 35**

- ✓ Una Iglesia joven está llamada a ser dinámica, viva y cercana a los jóvenes.
- ✓ Debe acompañar sus desafíos, escucharlos, dialogar con ellos y ofrecerles un espacio de fraternidad.

➤ **Número 37**

- ✓ Subraya la importancia de la participación de los jóvenes en la Iglesia y en el mundo.
- ✓ Los jóvenes deben convertirse en agentes de cambio, comprometidos con la justicia, la paz y portadores de creatividad para renovar la Iglesia.

3. El documento sobre María y lo que hay que aprender de él hoy

➤ **Lo que dice el documento sobre María**

- ✓ María, de niña, aceptó con fe, valentía y humildad la misión que Dios le confió.
- ✓ Ella es un modelo de **obediencia, confianza y entrega total** a Dios.

➤ **Lo que los jóvenes de hoy deben aprender de ello**

- ✓ **Inspirándose en María para:**
 - ❖ Acoger con fe los desafíos de la vida.
 - ❖ Actuar con valentía para construir una sociedad más justa.
 - ❖ Ser portadores de esperanza y transformación.
 - ❖ Dar testimonio activo del amor de Dios, como lo hizo María.

4. Mensaje Global del Capítulo

- La juventud es un momento favorable para responder al llamado de Dios.
- Jesús y María, en su juventud, dieron ejemplo de entrega total al servicio del plan divino.
- Los jóvenes de hoy están invitados a:
 - ✓ Dejarse guiar por el Espíritu Santo;
 - ✓ Participar activamente en la Iglesia y en la sociedad;
 - ✓ Ser portadores de los valores de la fe, de la esperanza y de la caridad;

- ✓ Ser testigos alegres y comprometidos de Cristo en el mundo.

CAPÍTULO III

1. Estando en una sociedad en crisis, ¿cuáles son las diferentes formas de violencia que se presentan en el documento?
2. ¿Qué dicen los números 81-90?
3. Frente a la migración y los diferentes tipos de abusos, ¿qué soluciones se pueden vislumbrar?
4. ¿Qué mensaje general da este capítulo?

1. La violencia presentada en el documento

El documento pone de relieve las diversas formas de sufrimiento, violencia y miseria a las que se enfrentan los jóvenes en una sociedad en crisis.

Esta violencia incluye:

- Guerras, donde los jóvenes son reclutados a la fuerza o atacados.
- Adoctrinamiento, intimidación y explotación en diferentes formas.
- Trata de personas, esclavitud moderna y explotación sexual.
- Secuestros, extorsiones, crimen organizado y violencia física y psicológica.
- La falta de oportunidades, incluida la falta de empleo, que hunde a los jóvenes en la precariedad y la desesperación.

Esta situación engendra un sentimiento de miedo, desprecio o rebelión en los jóvenes, y los expone a persecuciones de diversa índole. Estas diferentes formas de violencia dan testimonio de la profunda crisis que azota al mundo y que afecta especialmente a los jóvenes.

2. Análisis de los números 81-90

En esta sección se ponen de relieve las profundas heridas sufridas por los jóvenes ante los problemas sociales. Pone de relieve su vulnerabilidad ante los conflictos, los abusos y la injusticia. Hace un llamamiento a la toma de conciencia de las consecuencias de esta violencia y a la necesidad de un compromiso colectivo para proteger y apoyar a los jóvenes.

3. Soluciones a la migración y al abuso **Para combatir estos problemas, se pueden considerar varias soluciones:**

- Promover un mundo pacífico mediante la prevención de conflictos y el fortalecimiento de la cohesión social.
- Sensibilizar a los jóvenes sobre los peligros de la guerra y las consecuencias de la migración forzada.
- Fomentar la solidaridad entre los jóvenes para construir una sociedad basada en la paz y la fraternidad.

- Establecer programas de apoyo e integración para los jóvenes migrantes.
- Proporcionar oportunidades educativas y laborales que les garanticen un futuro estable.

4. Mensaje General del Capítulo

Este capítulo hace un fuerte llamamiento a los jóvenes para que tomen conciencia de los peligros de la guerra y los abusos, y para que trabajen por un mundo mejor. Los jóvenes son el presente y el futuro del mundo. Deben encarnar la paz, la justicia y la esperanza de un futuro más sereno y armonioso.

CAPÍTULO IV

1. Los números 115 a 117 presentan a Dios lleno de amor por cada persona: ¿qué consejo podemos dar a los jóvenes que están desesperados ante los sufrimientos de la vida?
2. ¿Qué mensaje sacamos de los números que hablan de Jesús como salvador y como dador de vida?
3. El Espíritu Santo está lleno de vida, como cristiano, ¿cómo debe uno comportarse para ser un reflejo de la presencia del Espíritu Santo?
4. ¿Qué mensaje general da este capítulo?

1. Los consejos que podemos dar a los jóvenes desesperados incluyen:

- Recuérdeles que son preciosos e importantes a los ojos de Dios.
- Insistir en el hecho de que cada joven tiene un gran valor; es una obra de las manos de Dios.
- Haga hincapié en que Dios está lleno de amor y compasión.
- Fomentar la confianza en Dios y mantener un diálogo íntimo con Él.
- Afirmar que esta relación con Dios los elevará, los hará crecer y madurar.
- Citemos el ejemplo bíblico de Jacob, que luchó con Dios y fue transformado (cf. Gn 32, 25-31).

- Invitar a los jóvenes a buscar el abrazo del Padre que está en los cielos en los rostros de sus valientes testigos aquí en la tierra.

2. Este es el mensaje que recibimos de ella:

- Jesús es el Salvador, porque dio su vida por nuestra salvación.
- La cruz, con sus brazos traspasados, es el signo de un amor inmenso, el de un amigo fiel hasta el final.
- Mirar a Cristo, aferrarse a él, es aceptar ser salvado.
- Aquellos que se dejan salvar por Él se liberan del pecado, de la tristeza, del vacío interior y del aislamiento.
- Cristo resucitado está vivo, está presente en nuestras vidas en todo momento.
- Él nos llena de luz y nunca nos abandona.
- Aunque todos nos abandonen, él permanece fiel, como prometió: *«Yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo»* (Mt 28, 20).

3. Para reflejar la presencia del Espíritu Santo, es necesario:

- Vive en humildad y fe en Dios.
- Buscar la presencia de Dios en nuestros quehaceres diarios.
- Invocar cada día al Espíritu Santo para que nos ilumine y nos guíe.
- Recuerden que donde están el Padre y el Hijo, también está el Espíritu Santo.

- Déjate inspirar y transformar por su fuerza vivificante.
4. El mensaje general del capítulo se puede resumir de la siguiente manera:
- Dios es **amor**,
 - Él es **el Salvador**,
 - Él es **la fuente de la vida**,
 - Él es **la Vida misma**.
 - Los que esperan en él encuentran nuevas fuerzas, como dice la Escritura: «*Despliegan sus alas como águilas, corren sin cansarse, caminan sin cansarse*» (Is 40, 31).

CAPÍTULO V

1. La juventud es una bendición: ¿qué consejo da el Papa a los jóvenes en este documento?
2. La amistad es un signo de fe: ¿qué tipo de amistad debe tener cada joven según el documento?
3. Nuestra Iglesia hoy necesita jóvenes comprometidos: ¿de qué manera? ¿Cómo conjugar el compromiso con la Iglesia con el deseo de una vida académica o profesional?
4. ¿Qué mensaje se puede extraer de este capítulo?

1. La juventud es una bendición. El Papa nos aconseja:

- A perseverar en sus esfuerzos, incluso frente a las dificultades.
- No tengas miedo de fracasar, porque el fracaso es parte del viaje.
- Atrévete a empezar a soñar, a construir su futuro con esperanza.
- Cultiva amistades verdaderas y no estés solo.
- Ser motores de cambio en la sociedad.
- Recordar a Jesús en los momentos difíciles e invitarlo a subir a "su barca"

2. Tipo de amistad que debe tener un joven según el documento:

- La primera y más importante amistad debe ser con **Cristo**, una relación íntima, sincera y cotidiana.
- Los jóvenes deben buscar **amistades leales** que puedan resistir las pruebas, ya sea en días buenos o malos.
- La amistad cristiana debe ser **portadora de aliento, de verdad y de fe compartida**.

3. La iglesia de hoy necesita jóvenes comprometidos:

- **La Iglesia necesita jóvenes que se comprometan a:**
 - ✓ Labor comunitaria y caritativa (Cáritas, obras de caridad, etc.).
 - ✓ Vida litúrgica y eclesial (participación en misas, coro, lectura, monaguillos, grupos de oración, etc.).
 - ✓ Evangelización a través del testimonio de vida y el compromiso con la fe.
- **¿Cómo se puede conciliar esto con la vida de un estudiante o profesional?**
 - ✓ Organizando bien tu tiempo y tus prioridades.
 - ✓ Poniendo en práctica el Evangelio en la vida cotidiana (estudios, trabajo, relaciones).
 - ✓ Haciendo de cada actividad un **lugar de misión** donde podamos dar testimonio del amor de Dios.

4. Los mensajes generales que nos envía este capítulo son:

➤ **Primer mensaje :**

- ✓ Antes de cada decisión o acción, hazte la pregunta:
"Jesús, si estuvieras en mi lugar, ¿qué harías?"
- ✓ Esto nos permite buscar la voluntad de Dios en todas las dimensiones de nuestra vida.

➤ **Segundo mensaje :**

- ✓ No confundas la felicidad con la comodidad o la pasividad.
- ✓ El Papa invita a los jóvenes a no vivir "sentados en un sofá" o "detrás de una pantalla toda la vida", sino a levantarse, involucrarse y construir sus vidas activamente.

CAPÍTULO VI

1. ¿Qué dice el documento sobre la desviación de la identidad, de nuestra historia y de nuestros orígenes?
2. Los números 187-191 hablan de las personas mayores: ¿mencionamos algunos elementos importantes para nuestra relación con nuestros padres y con cualquier persona mayor?
3. Caminar juntos jóvenes y ancianos es un signo positivo de fraternidad intergeneracional: ¿qué dice el documento al respecto? ¿Cuáles cree que son los desafíos y beneficios?
4. Mensaje General del Capítulo

1. Desviación de la identidad, la historia y los orígenes

El documento advierte contra las ideologías que buscan privar a los jóvenes de su identidad cultural y religiosa. Critica los intentos de manipulación dirigidos a homogeneizar a los jóvenes, haciéndoles rechazar la herencia de las generaciones anteriores y haciéndolas más fácilmente influenciables. Nos recuerda que algunas formas de globalización son similares a la colonización cultural. La Iglesia anima a los jóvenes a valorar sus

raíces, porque de ellas sacan la fuerza para crecer y desarrollarse armoniosamente.

2. Relación con las personas mayores (números 187-191)

El documento enfatiza la importancia del respeto y la escucha a los adultos mayores. Estos imparten una valiosa sabiduría y proporcionan un vínculo vital con la historia y la cultura. Fomenta el intercambio mutuo entre generaciones, donde:

- Los jóvenes aprenden de la experiencia de los mayores.
- Las personas mayores se benefician del dinamismo y la energía de los jóvenes.
- Este diálogo intergeneracional preserva la memoria colectiva y lucha contra el aislamiento de las personas mayores.

3. Caminar juntos, jóvenes y mayores: signo de fraternidad intergeneracional **El documento valora la colaboración entre generaciones como un fuerte signo de fraternidad.**



Beneficios:

- Transmisión de experiencias y conocimientos entre generaciones.
- Fortalecimiento de los vínculos sociales y familiares.

- Valorar la sabiduría de los mayores y el dinamismo de los jóvenes.
- Protección contra la manipulación ideológica y las derivas culturales.



Desafíos:

- Influencia de corrientes de pensamiento que pretenden oponerse a las generaciones.
- La globalización, que a veces puede llevar a la pérdida de la identidad cultural.
- La excesiva idealización de la juventud en detrimento de la experiencia de los mayores.

4. Mensaje General del Capítulo

En este capítulo se hace un llamamiento a la protección y el mantenimiento de las relaciones intergeneracionales. Insiste en la importancia de no negar los propios orígenes y valorar siempre la experiencia de los mayores. Al igual que el mandamiento bíblico: "*Honra a tu padre y a tu madre*", nos recuerda que la transmisión de la sabiduría de una generación a otra es esencial para preservar nuestra identidad y construir un mundo más justo y humano.

CAPÍTULO VII

1. ¿Cómo debe ser la pastoral juvenil?
2. ¿Cuáles son los límites de la pastoral juvenil en las parroquias de nuestra diócesis y los de la comisión diocesana de jóvenes de la diócesis de Tánger?
3. A raíz del documento, ¿qué propone para el acompañamiento y la pastoral de los jóvenes en nuestra diócesis de Tánger?
4. Mensaje General del Capítulo

1. La pastoral juvenil debe ser:

- **Sinodal**, es decir, dirigida *por jóvenes y para jóvenes* ;
- Los jóvenes deben ser **los principales agentes**, acompañados y guiados por los adultos, pero libres en la búsqueda de nuevos caminos;
- Debe ser impulsada por **la creatividad, la audacia y la inteligencia colectiva** de los jóvenes, que comprenden mejor la sensibilidad, el lenguaje y los problemas de sus compañeros;
- Requiere un camino de **crecimiento** basado en:
 - ✓ una formación doctrinal y moral,
 - ✓ amor fraternal,
 - ✓ la vida comunitaria,
 - ✓ servicio a los demás;

- Necesitamos adoptar **nuevos estilos, nuevas estrategias** para caminar y convivir.

2. Las principales limitaciones identificadas son:

- **La diversidad sociocultural y lingüística, que puede obstaculizar la cohesión y la expresión común;**
- **No abordar plenamente las preocupaciones, necesidades, problemas y lesiones de los jóvenes;**
- **La falta de iniciativas concretas, proyectos creativos o actividades que sean atractivas para los jóvenes;**
- **El lento crecimiento o estancamiento de las asociaciones y movimientos predominantemente juveniles;**
- **Falta de espacios reales de escucha, expresión y participación activa de los jóvenes**

3. Las propuestas son las siguientes:

- **Animar a los jóvenes a reconocerse como actores principales de la pastoral juvenil;**
- **Promover un espíritu de creatividad, iniciativa y audacia en sus acciones pastorales;**
- **Mostrar su inteligencia, ingenio y comprensión de las realidades de otros jóvenes;**
- **Fortalecer el acompañamiento de adultos comprometidos y formados, en las parroquias y dentro de la Comisión Diocesana de Jóvenes;**

- Desarrollar una pastoral de proximidad, flexible y adaptada a las realidades actuales de los jóvenes de la diócesis de Tánger.

4. La moraleja general es la siguiente:

- La pastoral juvenil debe ser **sinodal**, hecha *por jóvenes y para jóvenes* ;
- Debe animar a los jóvenes a **caminar juntos**, a amarse, a abrirse los unos a los otros, a tratar de conocerse y comprenderse;
- Es fundamental fomentar una **pastoral juvenil popular**, con:
 - ✓ un nuevo estilo,
 - ✓ otro ritmo,
 - ✓ métodos flexibles,
- Esta pastoral debe confiar más **en el genio del Espíritu Santo** que actúa en cada joven;
- Por último, debe dar testimonio de esta profunda convicción: **Dios reina**.

CAPÍTULO VIII

1. ¿Qué dice el documento sobre la vocación?
2. El trabajo para un cristiano es una vocación: ¿qué dicen los números 268-273?
3. La vocación a la vida consagrada: ¿qué dice el documento? Y en su opinión, ¿cómo animar la vocación a esta vida?
4. Mensaje General del Capítulo

1. La vocación según el documento:

El documento nos enseña que la vocación proviene de la palabra latina "vocare", que significa llamado. Es una llamada que Dios dirige a cada uno de nosotros, una llamada a la santidad, a la fraternidad y a vivir plenamente según los propios dones y talentos. La vocación no se limita a la vida religiosa o al sacerdocio, sino que también puede realizarse en la vida comunitaria, profesional o familiar. Es una forma de manifestar el amor de Dios a través de la forma en que vivimos, servimos y nos relacionamos en el mundo.

2. La vocación de los cristianos y los números 268 - 273

Sí, el trabajo es una verdadera vocación para un cristiano. Los números 268 a 273 del documento explican que el trabajo no debe ser visto solo como un medio para ganar dinero, sino como una forma de responder a la llamada de Dios poniendo las propias habilidades al servicio de los demás.

El trabajo es un lugar donde se pueden vivir valores esenciales como:

- Sacrificio, **generosidad** y **entrega**;
- Realización personal y **espiritual**, a través de la realización de tareas significativas;
- Servicio **a la comunidad**, independientemente de la profesión (maestro, carpintero, enfermero, etc.).

Este trabajo, bien vivido, se convierte en fuente de **profunda alegría** y en medio de testimonio de **la propia fe**, como dice también el libro del Eclesiastés: *"Encontrar la alegría en el propio trabajo es un don de Dios"*.

3. La vida consagrada y cómo animarla:

El documento insiste en la importancia de acompañar a los jóvenes que sienten una llamada a la vida consagrada. Esta vocación requiere discernimiento, escucha interior y un serio acompañamiento espiritual. El papel de los sacerdotes, de los religiosos y religiosas o de los acompañantes es esencial para ayudar a los jóvenes a identificar esta llamada.

- Para apoyar este viaje, es importante:
 - ✓ **Escuchar atenta y benevolentemente**, sin juzgar ni imponer;
 - ✓ **Discernir los signos de la vocación**, ayudando al joven a reconocer las gracias recibidas, los obstáculos y los impulsos profundos del corazón;
 - ✓ **Fomente la escucha interior sincera**, centrándose no solo en lo que el joven está experimentando en el presente o ha experimentado en el pasado, sino también en **lo que aspira a ser**.
- Para animar esta vocación en la Iglesia de hoy, es necesario:
 - ✓ Crear **espacios de diálogo y silencio** para la escucha de Dios;
 - ✓ Organizar **momentos de testimonio** con las personas consagradas;
 - ✓ Promover **retiros espirituales o campamentos vocacionales** para permitir un discernimiento iluminado.

4. Mensaje del Capítulo

➤ Primer mensaje :

Este capítulo es **una invitación a tener valentía**, a hacernos las preguntas correctas sobre el sentido de nuestra vida y a dejar que Dios ilumine nuestro camino. Nos anima a confiar en el Señor para que nos guíe hacia nuestra verdadera vocación, la que dará sentido a nuestra

existencia.

Orar, escuchar, discernir y atreverse a responder a la llamada son pasos esenciales.

➤ **Segundo mensaje :**

Como dice el Papa: *"Ten la certeza de que si reconoces una llamada de Dios y la sigues, será lo que te colme"*.

Hay varias formas de vocación: **el trabajo, el matrimonio, la vida religiosa, el sacerdocio**. Todos ellos son importantes, y cada uno corresponde a un camino hacia la felicidad personal. Corresponde a cada joven **buscar, con fe y sinceridad, el camino al que Dios lo llama**, y responder a él con generosidad.

CAPÍTULO IX

1. ¿En qué consiste la formación de la conciencia según el Papa?
2. ¿De qué manera el silencio es un factor de discernimiento? ¿Y en qué consiste el discernimiento de la vocación?
3. Lea los números 291-298: ¿cuáles son las etapas del apoyo?
4. ¿Cuál es el mensaje general del capítulo?

1. La formación de la conciencia según el Papa

Según el Papa Francisco, **la formación de la conciencia** consiste en ayudar a cada persona a discernir entre el bien y el mal y a dirigir sus opciones hacia la voluntad de Dios. Esta formación se basa en tres elementos esenciales:

- **Educación espiritual y moral** : La conciencia no se desarrolla espontáneamente, sino que se forma a través de la oración, la meditación de las Escrituras, la enseñanza de la Iglesia y el consejo de los sabios.
- **El papel de la comunidad cristiana** : A través de los sacramentos, la enseñanza, el acompañamiento espiritual y la vida fraterna, la Iglesia es una guía preciosa para iluminar la conciencia.

- **Humildad** : Reconocer que no se sabe todo, aceptar las propias limitaciones y permanecer atento al Espíritu Santo son actitudes fundamentales para progresar en la verdad.

2. El silencio es esencial para escuchar la voz de Dios, que a menudo habla desde lo más profundo del corazón:

- El silencio juega un papel central en el discernimiento espiritual porque permite entrar en sí mismo y escuchar la voz de Dios:
 - ✓ Ofrece un **paso atrás**, necesario para escapar del ruido y las distracciones de la vida cotidiana.
 - ✓ Se convierte en un **lugar interior de encuentro con Dios**, donde se pueden escuchar los movimientos profundos del alma.
 - ✓ Proporciona **paz interior**, que es esencial para aclarar los deseos, miedos y elecciones.
- El discernimiento **vocacional** consiste en:
 - ✓ **Reconocer los dones** que Dios ha sembrado en nosotros.
 - ✓ **Comprender** la llamada personal de Dios a través de la oración, las experiencias vividas, los encuentros y las necesidades del mundo.
 - ✓ **Elegir libremente**, en la fe, un estilo de vida en el que se pueda amar plenamente y poner la propia vida al servicio de Dios y de los demás.

3. Números 291-298:

Los números 291 a 298 del documento insisten en las **etapas fundamentales del acompañamiento espiritual**, particularmente en el contexto del discernimiento vocacional:

- **Acoger con amabilidad** : Crear un clima de confianza escuchando sin juzgar, para que la persona se sienta reconocida y querida.
- **Discernir con paciencia** : Ayudar a la persona a identificar lo que viene de Dios en su vida, y lo que puede venir de sus miedos, de sus heridas o del "espíritu maligno".
- **Fomentar el compromiso** : Presionar para que se tomen decisiones valientes y fieles a la llamada recibida, incluso si requiere sacrificios.
- **Anclarse en la oración** : Fomentar una relación personal y continua con Dios, que es esencial para avanzar con claridad.
- **Respetar el ritmo de cada persona**: Comprende que el discernimiento es un **proceso lento** y progresivo, hecho de pruebas, dudas y a veces errores.

4. El Mensaje del Capítulo

Este capítulo transmite un mensaje fuerte y estructurante en torno a la llamada de Dios y cómo acogerlo en la vida de uno:

- Recuerda **la importancia del acompañamiento espiritual**, porque nadie debe caminar solo en su búsqueda de sentido y vocación.
- Insiste en **el discernimiento como un camino**, hecho de oración, diálogo, escucha interior y humildad.
- Nos anima a seguir adelante con **confianza y esperanza**, convencidos de que Dios llama a cada uno personalmente y da la gracia de responder a esta llamada.
- Por último, nos recuerda que toda vocación, ya sea religiosa, profesional, conyugal o comunitaria, debe estar **guiada por el amor** : amor a Dios, a sí mismo y al prójimo.

CONCLUSIÓN

Jesucristo es un joven modelo para nuestras vidas. Y como dice el documento, es *"joven entre los jóvenes para ser ejemplo para los jóvenes y consagrarlos al Señorla juventud es un período original y estimulante de la vida, que Jesús mismo vivió, santificándolo"*.

Somos afortunados de darnos cuenta de que la vida de Jesús nunca puede ser pasada en el tiempo. El relativismo, la secularización exponencial y el nacimiento de diversas ideologías no deben de ninguna manera confundir o manipular a la juventud centrada en Cristo Salvador.

Por lo tanto, hay que decir que las respuestas a las preguntas en esta obra nos hacen saborear el filtro de una juventud consciente y comprometida para dar sentido a su vida individual, eclesial y social desde el parámetro bíblico-espiritual.

Además, según nuestra fe, los jóvenes no tienen límite de tiempo después del cual detenemos nuestra relación con Cristo y con la sociedad. Cristo es inevitable ayer, hoy y mañana hasta el infinito. Esto nos estimula a orientar a nuestros jóvenes sobre los fundamentos cristológicos, a proyectar nuestro futuro, a educar a nuestra descendencia e incluso a percibir nuestra vejez desde modelos bíblicos. Esta es la quintaesencia de la sabiduría que perdura y da fruto.

Los desafíos son innumerables: dar un lugar a los jóvenes en nuestra arquidiócesis no es fácil. Porque, dada la diversidad lingüística y la de origen geográfico por un lado; Dada la distancia que separa las parroquias (a riesgo de privilegiar solo

las que están cerca de la catedral), dada la movilidad de los jóvenes que después de tres a seis años cambian de localidad, dada la brecha entre ellos y los párrocos (diferentes culturas) por otro lado, la comisión diocesana de la juventud tiene mucho trabajo por delante.

Sin embargo, como dice el apóstol Pablo, nuestra fuerza está en la debilidad. Nada podrá separarnos del amor de Dios manifestado en Cristo nuestro Señor. Queridos jóvenes, "que nadie os robe la esperanza", proclamó el Papa Francisco de feliz memoria. "*Con tu perseverancia conservarás tu vida*" (Lc 21,19).

