



CHRISTUS VIVIT



**Livret de la réflexion Diocésaine
Des Jeunes**



CHRISTUS VIVIT

Livret réalisé par la Commission Diocésaine de la Jeunesse

Année Pastorale 2024-2025

PRÉFACE

Fr. EMILIO ROCHA GRANDE O.F.M

Archevêque de Tanger



Chers jeunes, qui vivez et partagez votre chemin de foi, en suivant les traces de notre Seigneur Jésus-Christ dans les différentes paroisses qui composent l'archidiocèse de Tanger ; que le Seigneur vous bénisse tous abondamment avec paix et bonté.

Au cours du cours que nous venons de terminer, vous avez réfléchi personnellement et en groupe sur le contenu de l'Exhortation apostolique *Christus vivit*, publiée par le Pape François le 25 mars 2019 et adressée de manière très particulière aux jeunes dans le but de vous aider à réfléchir sur vos talents et sur les difficultés que vous devez affronter sur le chemin de la vie, analysé à partir de la lecture priante de l'Évangile et en gardant toujours à l'esprit la présence du Christ dans votre vie.

Le carnet que vous tenez dans vos mains présente le fruit de votre travail

J'espère et j'espère que la lecture et la réflexion sur ce que chacun de vous a apporté vous aideront, ainsi que les autres jeunes de l'archidiocèse de Tanger, à continuer à grandir dans la foi, l'espérance et la charité, en portant toujours Jésus-Christ au centre de votre expérience humaine et croyante.

Je vous bénis tous au nom du Seigneur

L'archevêque de Tanger



QUESTIONNAIRES POUR LES REFLEXIONS EN PAROISSE

Chapitre 1

1. Apres la lecture du premier chapitre, faites un tableau des noms des jeunes avec les références bibliques de l'Ancien et du Nouveau Testament, tout en mentionnant les rôles joués par chaque jeune de la Bible.
2. Quelles sont selon vous, les causes du découragement des jeunes dans la vie sociale et dans la vie de l'Eglise ?
3. A quoi nous invite ce chapitre pour notre vie chrétienne ? chaque jeune donne son point de vue personnel après une lecture individuelle.
4. Que proposez-vous pour la bonne marche de la jeunesse dans la Paroisse de Nador ? Et aussi pour la bonne marche de la jeunesse dans le diocèse de Tanger ?

CHAPITRE 2

1. Jésus, étant jeune a su donner sa vie pour les autres : quels sont les moyens qu'il a utilisés pour vivre sa mission ?
2. Que disent les numéros 35 et 37 pour une Eglise jeune dans ce monde ?
3. Marie, étant jeune, est porteuse d'une promesse : que dit le document sur Marie ? Et en quoi chaque jeune aujourd'hui doit réaliser les promesses d'une vie meilleure pour notre société ?

4. Quel message global peut-on extraire de ce chapitre ?

Chapitre3

1. Etant dans une société en crise, quelles sont les différentes violences que présente le document ?
2. Que disent les numéros 81-90 ?
3. Face à la migration et aux différents types d'abus, quelles solutions peut-on envisager ?
4. Quel message général découle-t-il de ce chapitre ?

Chapitre 4

1. Les numéros 115 à 117 présentent Dieu plein d'amour envers toute personne : quels conseils peut-on donner aux jeunes désespérés face aux souffrances de la vie ?
2. Quel message tire-t-on des numéros qui parlent de Jésus comme sauveur et comme celui qui donne la vie ?
3. L'Esprit Saint est plein de vie, comme chrétien, comment doit-on se comporter pour être reflet de la présence de l'Esprit Saint ?
4. Quel message général découle-t-il de ce chapitre ?

Chapitre5

1. La jeunesse est une bénédiction : quels sont les conseils que le Pape donne aux jeunes dans ce document ?
2. L'amitié est un signe de foi : quel type d'amitié doit avoir tout jeune selon le document ?
3. Notre Eglise d'aujourd'hui a besoin des jeunes engagés : en quoi ? comment joindre engagement dans l'Eglise et le désir d'une vie académique ou professionnelle ?

4. Quel message peut-on extraire de ce chapitre ?

Chapitre 6

1. Que dit le document sur la déviation face à l'identité, à notre histoire et aux origines ?
2. Les numéros 187-191 parlent des personnes âgées : mentionnez quelques éléments importants pour notre relation avec nos parents et avec toute personne âgée ?
3. Marcher ensemble jeunes et vieux est un signe positif de fraternité intergénérationnelle : que dit le document à propos ? quels sont selon vous, les défis et les avantages ?
4. Message général du chapitre

Chapitre 7

1. Comment doit-être la pastorale des jeunes ?
2. Quelles sont les limites de la pastorale juvénile dans les paroisses de notre diocèse et celles de la commission diocésaine de la jeunesse du diocèse de Tanger ?
3. A la suite du document, que proposez-vous pour l'accompagnement et la pastorale des jeunes dans notre diocèse de Tanger ?
4. Message général du chapitre

Chapitre 8

1. Que dit le document au sujet de la vocation ?
2. Le travail pour un chrétien est une vocation : que disent les numéros 268-273 ?
3. La vocation à la vie consacrée : que dit le document ? et selon vous, comment animer la vocation à cette vie ?
4. Message général du chapitre

Chapitre 9

1. En quoi consiste la formation de la conscience selon le Pape ?
2. En quoi le silence est-il un facteur pour le discernement ? et en quoi consiste le discernement de la vocation ?
3. Lire les numéros 291-298 : quelles sont les étapes de l'accompagnement ?
4. Quel est le message général du chapitre ?

RÉPARTITIONS DES CHAPITRES ET QUESTIONNAIRES PAR PAROISSE

Noms de la Paroisse	Chapitres
Saint Jacques le Majeur de Nador	1
Saint Joseph d'Al Hoceima	2 & 9
Notre-Dame des Victoires de Tétouan	3 & 6
Notre-Dame de l'Assomption de Tanger	5 & 8
Paroisse Cathédrale Saint Esprit de Tanger	4 & 7

INTRODUCTION

« *Il vit et il te veut vivant !* »

Depuis la période des travaux en guise de préparation au synode pour les jeunes, l'on a remarqué l'intérêt que l'Eglise a pour sa jeunesse. De surcroît, les données bibliques ont démontré comment Dieu s'intéresse aux jeunes, Il les rend protagonistes du plan du Salut de l'humanité. D'autre part, les réponses des jeunes au projet de Dieu dans la Bible, dans l'histoire de l'Eglise et même leur implication dans les préparatifs du synode de 2018 nous font affirmer haut et fort que la jeunesse chrétienne est un pilier irréfutable au sein de l'Eglise famille de Dieu et même dans la société en général.

À titre illustratif, les jeunes de l'Archidiocèse de Tanger font vibrer la foi chrétienne tant au niveau spirituel qu'à celui social.

Les travaux de réflexion sur l'Exhortation apostolique post-synodale *Christus vivit*, nous confirment que notre Archidiocèse a une jeunesse non seulement intellectuelle mais aussi spirituelle, Christocentrique et a le sens d'appartenance à la famille ecclésiale.

« *Il vit, le Christ, notre espérance et il est la plus belle jeunesse de ce monde* » nous dit le Pape François dans le document. Centrer notre vie, nos actions et nos projets sur le Christ, nous ouvre les horizons. Cher/chère jeune, le Christ te veut **vivant/e**, c'est-à-dire, audace, plein d'espérance active, capable de rêver et de forger un monde meilleur, d'être prophète de notre époque. **Vivant/e**, c'est aussi être créatif/ve, artisan d'une nouvelle alliance dans la société selon les vertus théologiques : la foi- l'Espérance- la Charité. **Vivant/e**, non selon le critère du monde mais celui des béatitudes avec la

force de l'Esprit Saint qui a poussé le jeune prophète Jérémie à détruire les entraves et construire une société modèle. Tout cela trouve sa source dans la prière, la méditation de la Parole de Dieu, les Sacrements et l'accompagnement capable d'un bon discernement. Mais aussi l'ouverture à Dieu sans peur ni honte. *« Ne dis pas « je suis un enfant ! » Tu iras vers tous ceux à qui je t'enverrai ; tout ce que je t'ordonnerai, tu le diras. Ne les crains pas, car je suis avec toi pour te délivrer, - oracle du Seigneur ->». (Jr1,7-8).*

Dans ce document l'on trouvera les réponses données par les jeunes eux-mêmes aux questions élaborées par la commission diocésaine de la jeunesse. Une lecture attentive et sérieuse nous fera découvrir la profondeur de la jeunesse, mais aussi le trésor spirituel que regorge notre cher archidiocèse. Chaque paroisse a répondu aux questions qui lui ont été élaborées, mais en général, les réponses nous aident même à trouver de solution à nos crises sociales, spirituelles, ecclésiale et même professionnelles.

Que Dieu soit loué à travers la jeunesse !

CHAPITRE I

1. Après la lecture du premier chapitre, faites un tableau des noms des jeunes avec les références bibliques de l'Ancien et du Nouveau Testament, tout en mentionnant les rôles joués par chaque jeune de la Bible.
2. Quelles sont selon vous, les causes du découragement des jeunes dans la vie sociale et dans la vie de l'Eglise ?
3. A quoi nous invite ce chapitre pour notre vie chrétienne ? Chaque jeune donne son point de vue personnel après une lecture individuelle.
4. Que proposez-vous pour la bonne marche de la jeunesse dans la Paroisse de Nador ? Et aussi pour la bonne marche de la jeunesse dans le diocèse de Tanger ?

1. Les jeunes et leurs rôles dans la Bible

Noms	Rôles joués	Références bibliques
Joseph	Sauve l'Égypte en interprétant les rêves du Pharaon ; sauve sa famille de la famine	Genèse 37–47
Gédéon	Sauve Israël malgré ses doutes et sa faiblesse	Juges 6, 13
Samuel	Devient un grand prophète pour Israël dès sa jeunesse	1 Samuel 3, 9-10
Saül	Devient le premier roi d'Israël	1 Samuel 9, 2
David	Choisi jeune pour être roi, affronte Goliath avec foi	1 Samuel 16, 6-13
Salomon	Succède à David, connu pour sa sagesse donnée par Dieu	1 Rois 3, 7
Jérémie	Appelé très jeune à être prophète ; transmet les messages de Dieu au peuple	Jérémie 1, 8
Jeune juive	Par son témoignage, elle amène Naaman à la guérison par l'intermédiaire du prophète Élisée	2 Rois 5, 2-6
Ruth	Modèle de fidélité, loyauté et dévouement	Ruth 1, 1-18
Fils prodigue	Quitte sa famille, se repent et revient : symbole du pardon et de l'amour du Père	Luc 15, 11-32

Jeune homme riche	Pose des questions à Jésus mais refuse de renoncer à ses biens	Matthieu 19, 20-22
Jeunes filles sages/folles	Les sages restent vigilantes, les folles manquent de prévoyance : appel à la préparation	Matthieu 25, 1-13
Enfant mort ressuscité	Jésus ressuscite le jeune homme : signe de puissance et d'appel à la vie	Luc 7, 14

2. Les causes du découragement des jeunes

➤ *Dans la vie sociale :*

- ✓ Manque d'espoir pour l'avenir (chômage, précarité économique) ;
- ✓ Forte pression sociale ;
- ✓ Sentiment de solitude et d'isolement ;
- ✓ Multiples tentations et distractions offertes par la société actuelle.

➤ *Dans la vie de l'Église :*

- ✓ Absence de modèles ou de figures inspirantes ;
- ✓ Sentiment de ne pas être écouté ni pris au sérieux ;
- ✓ Manque d'opportunités d'engagement actif (liturgie, service, animation) ;

- ✓ Peu de prise en compte de la jeunesse dans les prises de décision ecclésiales ;
- ✓ Rigidité ou manque d'adaptation des structures ecclésiales à la réalité des jeunes.

3. *(Réponses personnelles de jeunes après lecture individuelle)*

- **Felicia** : Ce chapitre m'invite à l'audace. Même jeune et inexpérimentée, Dieu peut se servir de moi. Il s'occupe de ses enfants, malgré leur faiblesse.
- **Alycia** : L'histoire du fils prodigue m'a touchée. J'y vois un Père toujours prêt à pardonner et à accueillir avec amour ceux qui reviennent à Lui.
- **Jean** : Les jeunes filles sages m'ont appris l'importance de la vigilance. Je veux vivre ma jeunesse de façon responsable, en me préparant à l'avenir.
- **Withna** : Comme Salomon, Dieu peut nous choisir dès notre jeunesse. Il donne sa confiance à ceux qui l'obéissent et les accompagne dans leur mission.
- **Hassan** : Ce chapitre m'encourage à faire confiance à Dieu à tout âge. Les histoires montrent qu'il donne force et courage pour surmonter les épreuves.

4. **Propositions pour la jeunesse dans la paroisse de Nador et dans le diocèse de Tanger**

- **Pour la paroisse de Nador :**
 - ✓ Créer des **espaces de dialogue et d'écoute** entre jeunes et accompagnateurs ;

- ✓ Mettre en place des **activités régulières et attrayantes** (sport, arts, partages bibliques, actions caritatives) ;
- ✓ Encourager la **prise de responsabilités** dans la paroisse (liturgie, animation, catéchèse) ;
- ✓ Développer des **liens avec les mouvements de jeunesse** locaux et nationaux.

➤ ***Pour le diocèse de Tanger :***

- ✓ Organiser **des rencontres diocésaines** régulières : camps, pèlerinages, retraites spirituelles, journées culturelles ;
- ✓ Proposer **des formations pour les responsables** des jeunes (leadership, animation pastorale, spiritualité) ;
- ✓ Soutenir **les initiatives locales** des jeunes et promouvoir **la collaboration entre les paroisses** ;
- ✓ Créer une plateforme diocésaine pour **mettre en valeur les talents, projets et témoignages** des jeunes.

CHAPITRE II

1. Jésus, étant jeune a su donner sa vie pour les autres : quels sont les moyens qu'il a utilisés pour vivre sa mission ?
2. Que disent les numéros 35 et 37 pour une Eglise jeune dans ce monde ?
3. Marie, étant jeune, est porteuse d'une promesse : que dit le document sur Marie ? Et en quoi chaque jeune aujourd'hui doit réaliser les promesses d'une vie meilleure pour notre société ?
4. Quel message global peut-on extraire de ce chapitre ?

1. Jésus a utilisé plusieurs moyens pour accomplir sa mission :

➤ La prière et la communion avec Dieu

- ✓ Dès son jeune âge, Jésus vivait une relation profonde avec son Père.
- ✓ *Luc 2, 49* : « Ne saviez-vous pas que je dois être dans la maison de mon Père ? »

➤ L'écoute et l'enseignement

- ✓ Il enseignait dans les synagogues et utilisait des paraboles accessibles pour transmettre son message.

➤ **Le service et l'amour**

- ✓ Jésus aimait sans condition, guérissait les malades, pardonnait les pécheurs, accueillait les exclus.

➤ **Le sacrifice**

- ✓ Par sa mort sur la croix, il a offert sa vie pour le salut de l'humanité, accomplissant ainsi pleinement sa mission.

2. Les passages 35 et 37 du document soulignent :

➤ **Numéro 35**

- ✓ Une Église jeune est appelée à être dynamique, vivante, et proche des jeunes.
- ✓ Elle doit accompagner leurs défis, les écouter, dialoguer avec eux et leur offrir un espace de fraternité.

➤ **Numéro 37**

- ✓ Il souligne l'importance de l'implication des jeunes dans l'Église et dans le monde.
- ✓ Les jeunes doivent devenir acteurs de changement, engagés pour la justice, la paix, et porteurs de créativité pour renouveler l'Église.

3. Le document sur Marie et ce qu'il faut en tirer aujourd'hui

➤ **Ce que dit le document sur Marie**

- ✓ Marie, jeune fille, a accepté avec foi, courage et humilité la mission que Dieu lui confiait.
- ✓ Elle est un modèle d'**obéissance**, de **confiance**, et de **don total** à Dieu.

➤ **Ce que les jeunes d'aujourd'hui doivent en tirer**

- ✓ **S'inspirer de Marie pour :**
 - ❖ Accueillir avec foi les défis de la vie.
 - ❖ Agir avec courage pour bâtir une société plus juste.
 - ❖ Être porteurs d'espérance et de transformation.
 - ❖ Témoigner activement de l'amour de Dieu, comme Marie l'a fait.

4. Message Global du chapitre

- La jeunesse est un moment favorable pour répondre à l'appel de Dieu.
- Jésus et Marie, dans leur jeunesse, ont donné l'exemple d'un engagement total au service du plan divin.
- Les jeunes d'aujourd'hui sont invités à :
 - ✓ Se laisser guider par l'Esprit Saint ;
 - ✓ S'impliquer activement dans l'Église et dans la société ;

- ✓ Porter des valeurs de foi, d'espérance et de charité ;
- ✓ Être des témoins joyeux et engagés du Christ dans le monde.

CHAPITRE III

1. Etant dans une société en crise, quelles sont les différentes violences que présente le document ?
2. Que disent les numéros 81-90 ?
3. Face à la migration et aux différents types d'abus, quelles solutions peut-on envisager ?
4. Quel message général découle-t-il de ce chapitre ?

1. Les violences présentées dans le document

Le document met en lumière les diverses formes de souffrances, de violences et de misères auxquelles les jeunes sont confrontés dans une société en crise.

Parmi ces violences, on retrouve :

- Les guerres, où les jeunes sont soit enrôlés de force, soit pris pour cibles.
- L'endoctrinement, l'intimidation et l'exploitation sous différentes formes.
- La traite d'êtres humains, l'esclavage moderne et l'exploitation sexuelle.
- Les enlèvements, les extorsions, la criminalité organisée et les violences physiques et psychologiques.
- Le manque d'opportunités, notamment l'absence d'emploi, qui plonge les jeunes dans la précarité et le désespoir.

Cette situation engendre chez les jeunes un sentiment de peur, de mépris ou de révolte, et les expose à des persécutions de divers ordres. Ces différentes formes de violences témoignent de la crise profonde qui frappe le monde et affecte particulièrement la jeunesse.

2. Analyse des numéros 81-90

Cette section met en évidence les blessures profondes subies par les jeunes face aux problèmes sociaux. Elle souligne leur vulnérabilité face aux conflits, aux abus et aux injustices. Elle appelle à une prise de conscience sur les conséquences de ces violences et sur la nécessité d'un engagement collectif pour protéger et soutenir la jeunesse.

3. Solutions face à la migration et aux abus

Pour lutter contre ces problèmes, plusieurs solutions peuvent être envisagées :

- Promouvoir un monde pacifique en prévenant les conflits et en renforçant la cohésion sociale.
- Sensibiliser les jeunes aux dangers de la guerre et aux conséquences des migrations forcées.
- Favoriser la solidarité entre les jeunes afin de construire une société fondée sur la paix et la fraternité.
- Mettre en place des programmes d'accompagnement et d'intégration pour les jeunes migrants.

- Offrir des opportunités d'éducation et d'emploi pour leur assurer un avenir stable.

4. Message général du chapitre

Ce chapitre lance un appel fort à la jeunesse : prendre conscience des dangers de la guerre et des abus, et œuvrer pour un monde meilleur. Les jeunes sont à la fois le présent et l'avenir du monde. Ils doivent incarner la paix, la justice et l'espoir pour un avenir plus serein et harmonieux.

CHAPITRE IV

1. Les numéros 115 à 117 présentent Dieu plein d'amour envers toute personne : quels conseils peut-on donner aux jeunes désespérés face aux souffrances de la vie ?
2. Quel message tire-t-on des numéros qui parlent de Jésus comme sauveur et comme celui qui donne la vie ?
3. L'Esprit Saint est plein de vie, comme chrétien, comment doit-on se comporter pour être reflet de la présence de l'Esprit Saint ?
4. Quel message général découle-t-il de ce chapitre ?

1. Les conseils que nous pouvons donner aux jeunes désespérés sont les suivants :

- Leur rappeler qu'ils sont précieux et importants aux yeux de Dieu.
- Insister sur le fait que chaque jeune a une grande valeur ; il est une œuvre des mains de Dieu.
- Souligner que Dieu est plein d'amour et de compassion.
- Encourager à faire confiance à Dieu et à entretenir un dialogue intime avec Lui.
- Affirmer que cette relation avec Dieu les élèvera, les fera grandir et mûrir.
- Citer l'exemple biblique de Jacob qui lutta avec Dieu et fut transformé (cf. Gn 32, 25-31).

- Inviter les jeunes à rechercher l’embrassade du Père du ciel dans le visage de ses courageux témoins ici sur terre.

2. Voici le message que nous en tirons :

- Jésus est le Sauveur, car il a donné sa vie pour notre salut.
- La croix, avec ses bras transpercés, est le signe d’un amour immense, celui d’un ami fidèle jusqu’au bout.
- Regarder le Christ, s’attacher à lui, c’est accepter d’être sauvé.
- Ceux qui se laissent sauver par lui sont libérés du péché, de la tristesse, du vide intérieur et de l’isolement.
- Le Christ ressuscité est vivant, il est présent dans nos vies à chaque instant.
- Il nous remplit de lumière et ne nous abandonne jamais.
- Même si tous nous abandonnent, lui reste fidèle, comme il l’a promis : « *Je suis avec vous tous les jours jusqu’à la fin du monde* » (Mt 28, 20).

3. Pour refléter la présence de l’Esprit Saint, il convient de :

- Vivre dans l’humilité et la foi en Dieu.
- Rechercher la présence de Dieu dans nos efforts quotidiens.
- Invoquer l’Esprit Saint chaque jour pour qu’il nous éclaire et nous guide.

- Se rappeler que là où se trouvent le Père et le Fils, se trouve aussi l'Esprit Saint.
 - Se laisser inspirer et transformer par sa force vivifiante.
4. Le message général du chapitre peut se résumer ainsi :
- Dieu est **amour**,
 - Il est **le Sauveur**,
 - Il est **la source de la vie**,
 - Il est **la Vie elle-même**.
 - Ceux qui espèrent en Lui trouvent une force nouvelle, comme le dit l'Écriture : « *Ils déploient leurs ailes comme des aigles, ils courent sans se lasser, ils marchent sans se fatiguer* » (Is 40, 31).

CHAPITRE V

1. La jeunesse est une bénédiction : quels sont les conseils que le Pape donne aux jeunes dans ce document ?
2. L'amitié est un signe de foi : quel type d'amitié doit avoir tout jeune selon le document ?
3. Notre Eglise d'aujourd'hui a besoin des jeunes engagés : en quoi ? comment joindre engagement dans l'Eglise et le désir d'une vie académique ou professionnelle ?
4. Quel message peut-on extraire de ce chapitre ?

1. La jeunesse est une bénédiction. Le pape nous conseille de:

- Persévérer dans leurs efforts, même face aux difficultés.
- Ne pas avoir peur d'échouer, car l'échec fait partie du chemin.
- Oser commencer à rêver, à bâtir leur avenir avec espérance.
- Cultiver de vraies amitiés et ne pas rester seuls.
- Être moteurs de changement dans la société.
- Se rappeler de Jésus dans les moments difficiles et l'inviter dans « leur barque »

2. Type d'amitié qu'un jeune doit avoir selon le document :

- La première et plus importante amitié doit être avec **le Christ**, une relation intime, sincère et quotidienne.
- Les jeunes doivent rechercher des **amitiés fidèles**, capables de résister aux épreuves, qu'elles soient dans les bons ou les mauvais jours.
- L'amitié chrétienne doit être **porteuse d'encouragement, de vérité et de foi partagée**.

3. L'église d'aujourd'hui a besoin des jeunes engagées :

- **L'Église a besoin de jeunes engagés dans :**
 - ✓ Le travail communautaire et caritatif (Caritas, œuvres de charité...).
 - ✓ La vie liturgique et ecclésiale (participation aux messes, chorale, lectorat, enfants de chœur, groupes de prière...).
 - ✓ L'évangélisation par le témoignage de vie et l'engagement dans la foi.
- **Comment concilier cela avec la vie d'étudiant ou de professionnel ?**
 - ✓ En organisant bien son temps et ses priorités.
 - ✓ En mettant en pratique l'Évangile dans le quotidien (études, travail, relations).
 - ✓ En faisant de chaque activité un **lieu de mission** où l'on peut témoigner de l'amour de Dieu.

4. Les messages généraux que ce chapitre nous envoie sont:

➤ **Premier message :**

- ✓ Avant chaque décision ou action, se poser la question :
« *Jésus, si tu étais à ma place, que ferais-tu ?* »
- ✓ Cela permet de rechercher la volonté de Dieu dans toutes les dimensions de notre vie.

➤ **Deuxième message :**

- ✓ Ne pas confondre le bonheur avec le confort ou la passivité.
- ✓ Le pape invite les jeunes à ne pas vivre « assis sur un divan » ou « derrière un écran toute leur vie », mais à se lever, à s'impliquer et à construire leur vie activement.

CHAPITRE VI

1. Que dit le document sur la déviation face à l'identité, à notre histoire et aux origines ?
2. Les numéros 187-191 parlent des personnes âgées : mentionnez quelques éléments importants pour notre relation avec nos parents et avec toute personne âgée ?
3. Marcher ensemble jeunes et vieux est un signe positif de fraternité intergénérationnelle : que dit le document à propos ? quels sont selon vous, les défis et les avantages ?
4. Message général du chapitre

1. Déviation face à l'identité, à l'histoire et aux origines

Le document met en garde contre les idéologies qui cherchent à priver les jeunes de leur identité culturelle et religieuse. Il critique les tentatives de manipulation visant à homogénéiser les jeunes, à leur faire rejeter l'héritage des générations précédentes et à les rendre plus influençables. Il rappelle que certaines formes de mondialisation s'apparentent à une colonisation culturelle. L'Église encourage les jeunes à valoriser leurs racines, car

c'est en elles qu'ils puisent la force de grandir et de se développer harmonieusement.

2. Relation avec les personnes âgées (numéros 187-191)

Le document insiste sur l'importance du respect et de l'écoute envers les personnes âgées. Celles-ci transmettent une sagesse précieuse et constituent un lien vital avec l'histoire et la culture. Il encourage un échange mutuel entre les générations, où :

- Les jeunes apprennent de l'expérience des aînés.
- Les personnes âgées profitent du dynamisme et de l'énergie des jeunes.
- Ce dialogue intergénérationnel préserve la mémoire collective et lutte contre l'isolement des anciens.

3. Marcher ensemble, jeunes et vieux : un signe de fraternité intergénérationnelle

Le document valorise la collaboration entre les générations comme un signe fort de fraternité.

Avantages :

- Transmission de l'expérience et du savoir entre les générations.
- Renforcement du lien social et familial.
- Valorisation de la sagesse des anciens et du dynamisme des jeunes.

- Protection contre les manipulations idéologiques et les dérives culturelles.

Défis :

- Influence des courants de pensée qui prétendent opposer les générations.
- La mondialisation, qui peut parfois entraîner une perte d'identité culturelle.
- L'idéalisation excessive de la jeunesse au détriment de l'expérience des anciens.

4. Message général du chapitre

Ce chapitre invite à protéger et à entretenir les relations intergénérationnelles. Il insiste sur l'importance de ne pas renier ses origines et de toujours valoriser l'expérience des anciens. À l'image du commandement biblique : "*Honore ton père et ta mère*", il rappelle que la transmission de la sagesse d'une génération à l'autre est essentielle pour préserver notre identité et construire un monde plus juste et plus humain.

CHAPITRE VII

1. Comment doit-être la pastorale des jeunes ?
2. Quelles sont les limites de la pastorale juvénile dans les paroisses de notre diocèse et celles de la commission diocésaine de la jeunesse du diocèse de Tanger ?
3. A la suite du document, que proposez-vous pour l'accompagnement et la pastorale des jeunes dans notre diocèse de Tanger ?
4. Message général du chapitre

1. La pastorale des jeunes doit être :

- **Synodale**, c'est-à-dire menée *par les jeunes et pour les jeunes* ;
- Les jeunes doivent en être **les principaux agents**, accompagnés et guidés par des adultes, mais libres dans la recherche de nouveaux chemins ;
- Elle doit être portée par **la créativité, l'audace et l'intelligence collective** des jeunes, qui comprennent mieux la sensibilité, la langue et les problématiques de leurs pairs ;
- Elle nécessite un **chemin de croissance** enraciné dans :
 - ✓ une formation doctrinale et morale,
 - ✓ l'amour fraternel,
 - ✓ la vie communautaire,
 - ✓ le service des autres ;

- Il faut adopter **de nouveaux styles, de nouvelles stratégies** de marche et de vie ensemble.

2. Les principales limites identifiées sont :

- **La diversité socioculturelle et linguistique, qui peut freiner la cohésion et l'expression commune ;**
- **L'incapacité de répondre pleinement aux préoccupations, besoins, problèmes et blessures des jeunes ;**
- **Le manque d'initiatives concrètes, de projets créatifs ou d'activités attrayantes pour les jeunes ;**
- **La faible croissance ou la stagnation des associations et mouvements à prédominance juvénile ;**
- **Une absence de véritables espaces d'écoute, d'expression et de participation active pour les jeunes**

3. Les propositions sont les suivantes :

- Encourager les jeunes à se reconnaître comme acteurs principaux de la pastorale juvénile ;
- Promouvoir un esprit de créativité, d'initiative et d'audace dans leurs actions pastorales ;
- Mettre en valeur leur intelligence, leur ingéniosité et leur compréhension des réalités des autres jeunes ;
- Renforcer l'accompagnement par des adultes engagés et formés, dans les paroisses et au sein de la Commission diocésaine de la jeunesse ;

- Développer une pastorale de proximité, souple et adaptée aux réalités actuelles des jeunes dans le diocèse de Tanger.

4. Le message général à retenir est le suivant :

- La pastorale des jeunes doit être **synodale**, faite *par les jeunes et pour les jeunes* ;
- Elle doit encourager les jeunes à **marcher ensemble**, à s'aimer, à s'ouvrir les uns aux autres, à chercher à se connaître et à se comprendre ;
- Il est essentiel de susciter une **pastorale populaire des jeunes**, avec :
 - ✓ un nouveau style,
 - ✓ un autre rythme,
 - ✓ des méthodes flexibles,
- Cette pastorale doit faire davantage **confiance au génie de l'Esprit Saint** qui agit en chaque jeune ;
- Enfin, elle doit témoigner de cette conviction profonde : **Dieu règne.**

CHAPITRE VIII

1. Que dit le document au sujet de la vocation ?
2. Le travail pour un chrétien est une vocation : que disent les numéros 268-273 ?
3. La vocation à la vie consacrée : que dit le document ? et selon vous, comment animer la vocation à cette vie ?
4. Message général du chapitre

1. La vocation selon le document :

Le document nous enseigne que la vocation vient du mot latin "vocare", qui signifie appel. C'est un appel que Dieu adresse à chacun de nous, un appel à la sainteté, à la fraternité, et à vivre pleinement selon ses dons et talents. La vocation ne se limite pas à la vie religieuse ou au sacerdoce, elle peut aussi se réaliser dans la vie communautaire, professionnelle ou familiale. C'est une manière de manifester l'amour de Dieu par notre manière de vivre, de servir et de nous engager dans le monde.

2. La vocation du chrétiens et les numéros 268 - 273

Oui, le travail est une véritable vocation pour un chrétien. Les numéros 268 à 273 du document expliquent que le travail ne doit pas être vu uniquement comme un moyen de gagner de l'argent, mais comme une manière de répondre à l'appel de Dieu en mettant ses compétences au service des autres.

Le travail est un lieu où l'on peut vivre des valeurs essentielles comme :

- Le **sacrifice**, la **générosité** et le **don de soi** ;
- La **réalisation personnelle et spirituelle**, par l'accomplissement de tâches qui ont du sens ;
- Le **service à la communauté**, quelle que soit la profession exercée (enseignant, menuisier, infirmier...).

Ce travail bien vécu devient source de **joie profonde** et moyen de **témoigner de sa foi**, comme le dit aussi le livre de l'Ecclésiaste : « *Trouver de la joie dans son œuvre est un don de Dieu* ».

3. La vie consacrée et comment l'animer :

Le document insiste sur l'importance de l'accompagnement des jeunes qui ressentent un appel à la vie consacrée. Cette vocation demande un discernement, une écoute intérieure et un accompagnement spirituel sérieux. Le rôle des prêtres, religieux, religieuses ou accompagnateurs est essentiel pour aider les jeunes à identifier cet appel.

- Pour accompagner ce chemin, il est important de :
 - ✓ **Écouter avec attention et bienveillance**, sans juger ni imposer ;
 - ✓ **Discerner les signes de la vocation**, en aidant le jeune à reconnaître les grâces reçues, les obstacles, et les élans profonds du cœur ;
 - ✓ **Encourager une écoute intérieure sincère**, en s'intéressant non seulement à ce que le jeune vit dans le présent ou a vécu dans le passé, mais aussi à ce qu'il aspire à devenir.

- Pour animer cette vocation dans l'Église aujourd'hui, il est nécessaire de :
 - ✓ Créer des **espaces de dialogue et de silence** pour l'écoute de Dieu ;
 - ✓ Organiser des **temps de témoignages** avec des consacrés ;
 - ✓ Favoriser des **retraites spirituelles ou des camps vocationnels** pour permettre un discernement éclairé.

4. **Message du Chapitre**

➤ **Premier message :**

Ce chapitre est **une invitation à avoir du courage**, à se poser les bonnes questions sur le sens de notre vie et à laisser Dieu éclairer notre chemin. Il nous encourage à faire confiance au Seigneur pour nous guider vers notre vraie vocation, celle qui donnera sens à notre existence.

Prier, écouter, discerner et oser répondre à l'appel sont des étapes essentielles.

➤ **Deuxième message :**

Comme le dit le Pape : « *Sois certain que, si tu reconnais un appel de Dieu et que tu le suis, ce sera ce qui te comblera.* »

Il existe plusieurs formes de vocation : **le travail, le mariage, la vie religieuse, le sacerdoce**. Toutes sont importantes, et chacune correspond à un chemin de bonheur personnel. Il revient à chaque jeune de **chercher, avec foi et sincérité, le chemin auquel Dieu l'appelle**, et d'y répondre avec générosité.

CHAPITRE IX

1. En quoi consiste la formation de la conscience selon le Pape ?
2. En quoi le silence est-il un facteur pour le discernement ? et en quoi consiste le discernement de la vocation ?
3. Lire les numéros 291-298 : quelles sont les étapes de l'accompagnement ?
4. Quel est le message général du chapitre ?

1. La formation de la conscience selon le Pape

Selon le Pape François, **former la conscience** consiste à aider chaque personne à discerner entre le bien et le mal et à orienter ses choix vers la volonté de Dieu. Cette formation repose sur trois éléments essentiels :

- **L'éducation spirituelle et morale** : La conscience ne se développe pas spontanément ; elle se forme grâce à la prière, à la méditation des Écritures, à l'enseignement de l'Église et aux conseils de personnes sages.
- **Le rôle de la communauté chrétienne** : Par les sacrements, l'enseignement, l'accompagnement spirituel et la vie fraternelle, l'Église est un guide précieux pour éclairer la conscience.
- **L'humilité** : Reconnaître que l'on ne sait pas tout, accepter ses limites et rester à l'écoute de l'Esprit

Saint sont des attitudes fondamentales pour progresser dans la vérité.

2. Le silence est essentiel pour écouter la voix de Dieu, qui parle souvent dans la profondeur du cœur :

- Le **silence** joue un rôle central dans le discernement spirituel car il permet d'entrer en soi-même et d'écouter la voix de Dieu :
 - ✓ Il offre un **temps de recul**, nécessaire pour échapper au bruit et aux distractions de la vie quotidienne.
 - ✓ Il devient un **lieu intérieur de rencontre avec Dieu**, où l'on peut entendre les mouvements profonds de l'âme.
 - ✓ Il procure une **paix intérieure**, essentielle pour clarifier ses désirs, ses peurs et ses choix.
- Le **discernement de la vocation** consiste à :
 - ✓ **Reconnaître les dons** que Dieu a semés en nous.
 - ✓ **Comprendre l'appel** personnel de Dieu à travers la prière, les expériences vécues, les rencontres et les besoins du monde.
 - ✓ **Choisir librement**, dans la foi, une voie de vie où l'on peut aimer pleinement et mettre sa vie au service de Dieu et des autres.

3. Les numéros 291-298 :

Les numéros 291 à 298 du document insistent sur les **étapes fondamentales de l'accompagnement spirituel**, notamment dans le cadre du discernement vocationnel :

- **Accueillir avec bienveillance** : Créer un climat de confiance en écoutant sans juger, afin que la personne se sente reconnue et aimée.
- **Discerner avec patience** : Aider la personne à repérer ce qui vient de Dieu dans sa vie, et ce qui peut venir de ses peurs, de ses blessures ou du "mauvais esprit".
- **Encourager à s'engager** : Pousser à la prise de décisions courageuses et fidèles à l'appel reçu, même si cela demande des sacrifices.
- **Ancrer dans la prière** : Favoriser une relation personnelle et continue avec Dieu, indispensable pour avancer dans la clarté.
- **Respecter le rythme de chacun** : Comprendre que le discernement est un **processus lent** et progressif, fait d'essais, de doutes et parfois d'erreurs.

4. Le message du chapitre

Ce chapitre délivre un message fort et structurant autour de l'appel de Dieu et de la manière de l'accueillir dans sa vie :

- Il rappelle **l'importance de l'accompagnement spirituel**, car nul ne doit cheminer seul dans sa quête de sens et de vocation.
- Il insiste sur le **discernement comme un chemin**, fait de prière, de dialogue, d'écoute intérieure et d'humilité.
- Il encourage à avancer avec **confiance et espérance**, convaincu que Dieu appelle chacun personnellement et donne la grâce de répondre à cet appel.
- Enfin, il rappelle que toute vocation, qu'elle soit religieuse, professionnelle, conjugale ou communautaire, doit être **guidée par l'amour** : l'amour de Dieu, de soi-même et du prochain.

CONCLUSION

Jésus-Christ est un jeune modèle pour notre vie. Et comme le stipule le document, Il est « *jeune parmi les jeunes afin d'être un exemple pour les jeunes et les consacrer au Seigneurla jeunesse est une période originale et stimulante de la vie, que Jésus lui-même a vécue, en la sanctifiant* ».

Nous avons la chance de nous rendre compte que la vie de Jésus ne peut jamais être révolue au cours des époques. Le relativisme, la laïcisation exponentielle et la naissance des diverses idéologies ne doivent en aucun cas embrouiller ni manipuler la jeunesse centrée sur le Christ Sauveur.

Dès lors, force est d'oser dire que les réponses aux questions dans ce travail nous font savourer le filtre d'une jeunesse consciente et engagée pour donner sens à sa vie individuelle, ecclésiale et sociale à partir du paramètre biblico-spirituel.

Au demeurant, la jeunesse, selon notre foi, n'a pas de période limite après laquelle l'on arrête la relation avec le Christ et la société. Le Christ est incontournable hier, aujourd'hui et demain jusqu'à l'infini. Cela nous stimule afin d'orienter notre jeunesse sur des bases christologiques, projeter notre avenir, éduquer nos progénitures et même percevoir notre vieillesse à partir des modèles bibliques. C'est là la quintessence de la sagesse qui perdure et fructifie.

Les défis sont légions : donner place aux jeunes dans notre archidiocèse n'est pas facile. Car, vu la diversité linguistique et celle de provenance géographique d'une part ; vu la distance qui sépare les paroisses (au risque de ne privilégier que ceux proches de la cathédrale), vu la mobilité des jeunes qui après

trois à six ans changent de localité, vu l'écart entre eux et les pasteurs (cultures différentes) d'autre part, la commission diocésaine des jeunes a donc du pain sur la planche.

Cependant, comme le dit l'Apôtre Saint Paul, notre force se trouve dans la faiblesse. Rien ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu manifesté en Christ notre Seigneur. Chers jeunes, « que personne ne vous vole l'espérance » clamait le Pape François d'heureuse mémoire. « *C'est par votre persévérance que vous garderez votre vie* »(Lc21,19).

